

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №32»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о состоянии качества дошкольного образования
в БДОУ МО Динской район «Детский сад №32», реализующего основную
общеобразовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) по
результатам регионального мониторинга оценки качества образования в
2023 году**

**Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре
мониторинга**

Во исполнении приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район «О проведении региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в Динском районе» от 10.04.2023г № 167 в БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» (далее ДОО) была проведена оценка качества образования.

В РСМК ДО участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт.

Цель мониторинга: развитие региональной системы дошкольного образования, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и лучших практик в ходе регионального мониторинга качества дошкольного образования.

Показатели мониторинга

Система показателей РСМОК ДО включает области качества:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в ДОО;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в ДОО.

Методы сбора информации РСМОК ДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников РСМОК ДО, проведения самооценок;
- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

В результате проведения РСМОК ДО по уровню ДОО получены следующие результаты:

Области качества	Внутренняя оценка ДОО	Экспертная оценка
Качество образовательных программ дошкольного образования		
Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	2,80	2,40
Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,00	3,00
Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	2,83	2,60
Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	2,40	3,20
Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3,00	3,00
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО		
Познавательное развитие	3,00	3,06
Речевое развитие	3,00	3,00
Социально-коммуникативное развитие	3,00	3,23
Физическое развитие	2,82	2,91
Художественно-эстетическое развитие	2,92	3,18
Особенности реализации воспитательного процесса	3,00	3,20
Качество образовательных условий в ДОО		
Кадровые условия	2,50	3,20
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	2,67	2,67
Психолого-педагогические условия	2,90	2,90

Качество взаимодействия с семьей		
Информированность о деятельности ДОО	3,00	2,88
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3,00	3,00
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3,00	3,18
Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
Сохранение здоровья детей	2,56	3,00
Обеспечение безопасности	3,00	3,20
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,00	3,25
Качество управленческих решений в ДОО		
Управление организационными процессами	2,90	3,10
Внутренняя система оценки качества	2,70	2,80
Программа развития ДОО	2,50	3,00

Хочется отметить, что оценка внешнего эксперта чуть выше собственного самоанализа.

В ходе проведения оценки качества были получены следующие рекомендации эксперта по областям качества:

Качество образовательных программ дошкольного образования:

- организовать информационно-методическое просвещение и сопровождение педагогов по осуществлению реализации обязательной и вариативной части ООП ДО;
- предусмотреть участие родителей (законных представителей) обучающихся в определении образовательных ориентиров;
- руководителю издать приказ о работе творческой группы. Творческой группе конкретизировать способы и формы поддержки детской инициативы согласно возрастным особенностям воспитанников в содержании раздела ООП ДО;
- запланировать информационно-педагогическое просвещение родительской общественности и педагогов по путям поощрения «инициативы» ребенка и предоставления «возможности выбора».

Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО:

- организовать конкурсы на «архитектурные объекты из бросового и природного материала на участке с архитектурными эскизами. Наполнить уголки экспериментирования для ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности, природными и бросовыми материалами, следить за их обновлением.

- создать творческую группу по разработке картотеки игр и тематических занимательных бесед, дидактических игр именно с развитием временных математических представлений.
- разработать и создать памятку шагов, педагогические приемы развития детской инициативы в разных режимных моментах;
- родительским сообществам совместно со специалистами детского сада создавать пространство здорового образа жизни на прогулочной территории детского сада;
- предоставить опыт работы на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО на педагогический фестиваль. Педагогам принять участие в конкурсах на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО;
- в коллективных формах ИЗО деятельности создавать условия для самореализации каждого ребенка;
- создать условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности с обеспечением выбора детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу.

Качество образовательных условий в ДОО:

- разработать и провести анкетирование профессиональных педагогических дефицитов педагогов на основе показателей ВСОКО, организовать участие педагогов в обмене опытом между разными ОО на муниципальном уровне;
- запланировать корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС. Задействовать различные пространственные возможности ДОО для развития детей с использованием творческого личностно-ориентированного подхода, с учетом детской инициативы.

Качество взаимодействия с семьей:

- по данному критерию практически не возникло сомнений, что указывает на грамотную информированность родительской общественности.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- обеспечить организацию режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано).

Качество управления в ДОО:

- необходимо предусмотреть содержание разделов, связанных с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде;
- обеспечить участие в планировании деятельности родителей и представителей родительской общественности.

В результате проведения РСОКО ДО типичной группой выпала 1 смешанная дошкольная группа - воспитатели Глушко О.В., Несветайло А.С. Оценка качества образования в этой группе показала базовый уровень.

Анализ качества образовательных программ дошкольного образования

Среднее значение оценки по области качества «Образовательная программа» составило 2,78 балла. Оценивалась ООП ДО. Качество ООП ДО в рамках исследовательской процедуры регионального мониторинга качества дошкольного образования анализировалось с точки зрения следующих качественных характеристик: соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентация) требованиям ФГОС ДО.

Выявлены такие дефициты:

- в показателях 1.1.4 и 1.1.5. можно зафиксировать базовый уровень, но по наполнению содержания в программе необходимо внести конкретные корректировки;
- в показателе 1.3.5 наличие способов и направлений поддержки детской инициативы содержит информационное представление о детской инициативе и не отражает конкретных способов поддержки детской инициативы.

В целом по критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования» зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются основная общеобразовательная программа дошкольного образования ООП ДО, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Анализ повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Зафиксирован базовый уровень - среднее значение оценки составило 3 балла. В группе дети имеют возможность свободно выбирать деятельность, высказывать свое мнение и отстаивать свои взгляды и позицию. Педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность, помогают реализовывать задуманное.

Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для достижения "Показатель подтверждается с превосходством" необходимо усилить работу по корпоративному обучению педагогов в рамках познавательного, речевого, художественно-эстетического развития с использованием системно-деятельностного подхода и развития творчества, самостоятельности и инициативы у детей.

Анализ качества образовательных условий в ДОО

Среднее значение оценки по области качества «Образовательные условия» составило 2,82 балла. Анализ проводился по следующим группам образовательных условий: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

По результатам экспертной оценки и внутренней самооценки качественных состояний в рамках данной группы выявлено, что в ДОО практически возможно выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня этого недостаточно, так как по многим показателям выявлены критичные дефициты, которые являются барьером для достижения базового уровня качества дошкольного образования.

Анализ качества взаимодействия с семьей

Среднее значение оценки по области качества в группе ДОО составляет 2,96 балла, зафиксирован уровень «Качество взаимодействия с семьей» выше нормы. Это свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью.

Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Среднее экспертное составляет 3 балла, что соответствует базовому уровню. Это свидетельствует о создании хороших условий для пребывания детей в ДОО. Помещения и территория ДОО соответствуют требованиям безопасности детей. Обеспечивают сохранение и укрепление здоровья. Оборудование исправно, пути эвакуации свободны. Стремиться к показателю «Показатель подтверждается с превосходством» с опорой на точечные рекомендации: обеспечить организацию режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано).

Анализ качества управления в ДОО

Среднее экспертное значение составило 2,86 балла. Для достижения более высокого уровня необходимо разработать систему управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Она должна быть направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, а также продумать для успешной разработки Программы развития методы сбора и мониторинг пожеланий родительской общественности.

Выводы:

Мониторинг дает возможность сопоставления результатов внутренней оценки с внешней экспертной оценкой.

Общая оценка областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на «базовом» уровне качества.

Для повышения качества дошкольного образования в БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» необходимо обратить внимание:

- развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации экспериментальной деятельности с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;
- внедрение передового опыта в практику работы ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей инвалидов.

В связи с этим, необходимо разработать методические рекомендации по организации образовательной среды; интеграции образовательных областей в образовательном процессе; форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории; реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании.

Необходимо продолжать просветительскую деятельность среди родителей через размещение информации на сайтах ДОО.

Заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад №32»



О.И.Полумеева