

План работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями и законными представителями детей

Цель работы учителя-логопеда с родителями: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Задачи, решаемые в результате работы учителя-логопеда и родителей:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;
- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;
- создание комфортной семейной среды для речевого развития ребёнка;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих.
- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми.

Совместная работа логопедов с родителями определяет общий успех коррекционного обучения. *Формами организации* работы учителя-логопеда с родителями являются:

1. Информационно-аналитические:

- анкетирование;
- опрос;
- тестирование.

2. Наглядно-информационные:

- мини-библиотека;
- информационные стенды;
- размещение информации на сайте ДОУ

3. Познавательные:

- родительские собрания
- тематические консультации для родителей;
- круглые столы;
- индивидуальные консультации для родителей.

4. Практико-ориентированные:

- открытые занятия для родителей группы;
- семинары-практикумы для родителей.

5. Досуговые:

- праздники;
- акции;
- участие родителей в конкурсах, выставках.

Организация работы учителя-логопеда с родителями

Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
<i>Информационно-аналитический и диагностический этап</i>	
Цель: создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; для разработки стратегии развития учреждения.	1. Распространение информации о работе детского сада: сайт дошкольного образовательного учреждения. 2. Сбор информации: <i>о ребенке:</i> - состояние здоровья: анамнез (медицинская карта), психологическая диагностика; - протекание адаптации к дошкольному образовательному учреждению (адаптационный лист); - индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения); - выявление детей и семей группы «риска». <i>о семье:</i> - состав семьи; - материально-бытовые условия; - психологический микроклимат, стиль воспитания; - семейные традиции, увлечения членов семьи; - заказ на образовательные и оздоровительные услуги; - позиция родителей по отношению к воспитанию ребёнка и детскому саду как институту; - социализации (потребитель, созерцатель, активный участник, партнёр). - Опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, изучение медицинских карт и специальные диагностические методики, используемые в работе учителя-логопеда. 3. Анализ информации.

Организационно-методический этап	
Цель: создание сообщества единомышленников-родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей с нарушением речи и социальной адаптации их в обществе. Повышение педагогической культуры родителей.	1. Просветительская деятельность: - наглядная информация (информационные стенды, папки передвижки, буклеты, листовки), - мини-библиотека (методическая и художественная литература), - родительские собрания - тематические консультации для родителей; - круглые столы; - индивидуальные консультации для родителей; - родительский клуб «Школа для родителей»; - открытые занятия для родителей группы; - семинары-практикумы для родителей. 2. Вовлечение родителей в педагогический процесс: - дни открытых дверей; - подготовка к культурно-массовым мероприятиям; - совместное планирование; - организация досуговой деятельности; - совместная деятельность с детьми (занятия, игры, экскурсии, конкурсы, досуги); - оформление группы. 3. Участие родителей в управлении ДОУ: - работа родительского комитета.
Контрольно-оценочный этап	
Цель: Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к	1. Родительские собрания 2. Круглые столы 3. Анкетирование

участию в контрольно-оценочной деятельности.	
--	--

Перспективный план работы с родителями на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Форма работы	Сроки выполнения
1.	Предоставление сведений о результатах логопедического обследования	Октябрь, январь, май По запросу родителей
2.	Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы	В течение года
3.	Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей	В течение года
4.	Информационные стенды, папки-передвижки	Постоянно В течение года
5.	Размещение информации на сайте ДОУ	Постоянно В течение года
6.	Родительские собрания	В течение года
7.	Тематические консультации для родителей	В течение года
8.	Круглые столы: «Готовность дошкольников к обучению в школе» (совместно со специалистами ДОУ) «Роль детской книги в речевом развитии детей» «Коммуникативная готовность как важнейшая составляющая психологической готовности ребенка к школе»	Январь Март Апрель
9.	Индивидуальные консультации для родителей	В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности
10.	Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей	В течение года. По запросу родителей