

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД
№32»**

ПРИКАЗ

17.05.2023г.

№55

**О создании рабочей группы для разработки плана летне-оздоровительной
работы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью координации методической работы в БДОУ МО Динской район «Детский сад №32», п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по разработке плана летне-оздоровительной работы в составе:

Тимошарова Татьяна Николаевна – старший воспитатель, председатель

Члены:

Несветайло Анастасия Сергеевна – воспитатель

Несветайло Людмила Леонидовна – воспитатель 1 квалификационной категории

2. Рабочей группе разработать План летне-оздоровительной работы БДОУ МО Динской район «Детский сад №32».

3. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Тимошарову Т.Н.

Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №32»



О.И.Полумеева

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Роспись
Тимошарова Татьяна Николаевна	17.05.2023	
Несветайло Людмила Леонидовна	17.05.2023	
Несветайло Анастасия Сергеевна	17.05.2023	

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №32»**

Отчет о работе рабочей группы ДООУ по разработке плана летне-оздоровительной работы

Одной из форм эффективной методической работы, повышающей компетентность педагогов, является организация рабочих групп. Согласно приказа БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» №55 от 17.05.2023г. «О создании рабочей группы по разработке плана летне-оздоровительной работы» была создана рабочая группа:

1. Тимошарова Т.Н. - руководитель группы
3. Несветаило А.С. - член группы
4. Несветаило Л.Л. - член группы.

Целью деятельности рабочей группы БДОУ является объединение педагогов для совершенствования педагогического процесса, улучшения качества образования. Первоочередной задачей рабочей группы было разработать дорожную карту (план мероприятий) по разработке плана летне-оздоровительной работы, провести самообследование на готовность ДООУ к летнему периоду.

Основные задачи работы, которые поставила перед собой группа для достижения поставленной цели:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства.
2. Обеспечение координации нормативно-правовых актов, обеспечивающих образовательную деятельность.
3. стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы рабочей группы.
4. Информационное обеспечение.

Задачи выполнены в полном объеме. Проведено 4 заседания рабочей группы. На первом заседании 17.05.2023г. был утвержден состав рабочей группы, а также план работы, определены цели и задачи.

22.05.2023г. был предложен и рассмотрен план работы на летний оздоровительный период в нашем детском саду. В плане члены группы постарались обозначить мероприятия по направлениям и срокам: организационная работа, воспитательно-образовательная работа с детьми, оздоровительная работа с детьми, профилактическая работа с детьми, работа с родителями воспитанников, контроль и руководство оздоровительной работой, методическая работа, административно-хозяйственная работа. Также было принято решение об информировании

родителей о летне-оздоровительной работе на сайте учреждения. отв: Тимошарова Т.Н..

На итоговом заседании 29.05.2023г. был предложен воспитателям сделать анализ материально-технической базы реализации образовательной программы, и предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в летний период. Несветайло А.С. поручено разработать модель недели организованной детской деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период.

На итоговом заседании 29.05.2023г. предложенная модель недели организованной детской деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период была утверждена и рекомендована воспитателям на итоговом педсовете.

На итоговом педагогическом совете был рассмотрен и принят план на летне-оздоровительный период. Особое внимание члены группы просили уделить педагогическому наблюдению за развитием детей в летний период. Информация о работе рабочей группы была выставлена на сайт ДООУ. Помимо этого члены рабочей группы провели консультацию «Особенности построения образовательного процесса согласно ФГОС ДО в летний оздоровительный период».

Согласно вышеизложенного, работу рабочей группы по разработке плана на летне-оздоровительный период считать удовлетворительной, принять и утвердить разработанный план в работу.

Председатель рабочей группы

Тимошарова Т.Н.

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ
САД №32»**

П Р И К А З

26.05.2023

№60/1

ст-ца Воронцовская

Об итогах работы рабочей группы

В целях подведения итогов работы рабочей группы по разработке плана летне-оздоровительной работы, п р и к а з ы в а ю:

1. За организацию методической работы рабочей группы на высоком уровне, качественную разработку Плана летне-оздоровительной работы БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» объявить благодарность председателю и членам рабочей группы:

Тимошаровой Т.Н., старшему воспитателю

Несветайло А.С., воспитателю

Несветайло Л.Л., воспитателю

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад №32»



О.И.Полумеева

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №32»**

ПРИКАЗ

15.10.2021г.

№115

ст. Воронцовская

О подготовке к проведению педагогического совета

На основании годового плана работы БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» на 2021-2022 учебный год, в соответствии с Положением о педагогическом совете и в целях координации деятельности педагогического коллектива, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести педагогический совет на тему «инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»

19.11.2021г. в 13.30ч.

2. Утвердить ход проведения педагогического совета (Приложение 1).

3. Утвердить план подготовки к проведению педагогического совета (Приложение 2)

4. Старшему воспитателю Тимошаровой Т.Н. организовать подготовку необходимых материалов к педсовету, организовать деятельность педагогов по подготовке отчетов и выступлений.

5. Воспитателю Несветайло А.С. провести мастер-класс для педагогов «Организация предметно-пространственной среды для развития различных видов двигательной активности.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Тимошарову Т.Н..

Заведующая БДОУ МО
Динской район «Детский сад №32»



Полумеева О.И.

Ход проведения педагогического совета

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития различных видов двигательной активности – мастер-класс для педагогов
2. Мониторинг заболеваемости, отчет педагогов.
3. Итоги тематической проверки: «Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей в ДОУ»
4. Разное
5. Подведение итогов педагогического совета.

План подготовки к проведению педагогического совета

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Разработка сценария педсовета и подготовка приказа.	Старший воспитатель Тимошарова Т.Н.
2.	Подготовка презентаций, эссе, других форм отчетности	Старший воспитатель Тимошарова Т.Н. педагоги.
3.	Работа Методического совета организации по наставничеству. Отчеты наставников.	Старший воспитатель Тимошарова Т.Н. педагоги.
4.	Подготовка и проведение мастер-класса	Старший воспитатель Тимошарова Т.Н. Воспитатель Несветаило А.С.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ



Тематика	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педсовет №1		
Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности БДОУ за летний период, принять и утвердить план деятельности БДОУ на предстоящий учебный год.		
Подведение итогов работы в летне – оздоровительный период Утверждение Основной общеобразовательной программы БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» и годового плана ДОУ на 2021-2022 учебный год. перспективного планирования по группам, календарного и комплексно-тематического планирования, режима дня, расписания непосредственно организованной деятельности детей, перспективного планирования узких специалистов, рабочих программ графиков работы педагогов. Подведение итогов работы педсовета	Август 2021г.	Заведующая Полумеева О.И. Старший воспитатель Тимошарова Т.Н
Педсовет №2		
Тема: Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов (круглый стол)		
Организация развивающей предметно – пространственной среды для развития различных видов двигательной активности/ Мониторинг заболеваемости Итоги тематической проверки: Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей в ДОУ Подведение итогов работы педсовета	Ноябрь 2021г.	Заведующая Полумеева О.И. Старший воспитатель Тимошарова Т.Н Воспитатель Несветаило А.С.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2

заседания тематического педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов (круглый стол)

БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» от 29 ноября 2021 года

Присутствовало: заведующая, старший воспитатель, 5 педагогов, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

Время проведения: с 13:00 ч до 14:45 ч

Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов; развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Повестка дня:

Организация развивающей предметно – пространственной среды для развития различных видов двигательной активности/

Мониторинг заболеваемости

Итоги тематической проверки:

Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей в ДОУ

Подведение итогов работы педсовета

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Несветайло А.С., воспитателя с выступлением по теме педагогического совета с целью определения стратегии работы педагогического коллектива по развитию инновационных процессов. Анастасия Сергеевна озвучила ключевые проблемы жизнедеятельности дошкольного учреждения, а также объяснила, как инновационная деятельность эти проблемы помогает решить.

РЕШЕНИЕ:

1. Организовать участие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса в управлении, принятие ими решений по принципиальным вопросам.
2. Способствовать раскрытию индивидуальности каждого педагога и повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Искать оригинальные решения воспитательных задач в условиях реализации методик и технологий.
4. Повышать качество воспитания и образования, способствовать гармоничному и разностороннему формированию личности ребёнка.

Председатель:



Тимошарова Т.Н.

Секретарь:



Несветайло Л.Л.

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №32»**

ПРИКАЗ

03.04.2023г.

№39

ст. Воронцовская

О подготовке и проведении педагогического совета №4

На основании годового плана работы БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с Положением о педагогическом совете и в целях координации деятельности педагогического коллектива, п р и к а з ы в а ю:

1. Подготовить и провести педагогический совет №4 «Укрепление и профилактика нарушений здоровья воспитанников» 21.04.2023г. с целью поиска путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей.
2. Рассмотреть результаты проверки документации педагогов.
3. Провести мастер-класс на тему: «Взаимодействие с родителями воспитанников как средство речевого развития дошкольников. Родительское собрание в форме практико-ориентированного тренинга «Дети, гаджеты и речь»
4. Обсуждение федеральной образовательной программы.
5. Рассмотреть вопрос об участие коллектива БДОУ на мероприятиях, посвященных Дню Победы.
6. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Тимошарову Т.Н..

Заведующая БДОУ МО
Динской район «Детский сад №32»

Полумеева О.И.



С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Роспись
Тимошарова Татьяна Николаевна	03.04.2023г.	

Протокол №4
заседания педагогического совета
БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»

от 14 апреля 2023г

Присутствовало: заведующая, старший воспитатель, 5 педагогов.

Время проведения: с 13:20 ч до 15:00 ч

Тема: Укрепление и профилактика нарушений здоровья воспитанников

Цель: поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей

1. Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
2. Что такое ФОП ДО?
3. Оказание помощи родителям в воспитании детей через различные формы работы
4. Итоги педсовета

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Тимошарову Т.Н. Татьяна Николаевна выступила с сообщением на тему «Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

В своем докладе Татьяна Николаевна напомнила, что одним из требований к условиям реализации ООП дошкольного образования является «поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность», а одной из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников – важная и сложная сторона деятельности всех работников ДОУ.

Татьяна Николаевна остановилась на проблемах во взаимоотношениях семьи и ДОУ, а также рассказала о разнообразных формах и методах работы с семьей.

По второму вопросу. Татьяна Николаевна предложила обсудить введение ФОП ДО. Что такое ФОП ДО? Цели, задачи. (*высказывания педагогов*). Вы, наверное, обратили внимание, на то, что в ФОП не обозначено ни конкретные названия образовательной деятельности, ни их количество. Есть примерный распорядок, есть рекомендации о том, что образовательную деятельность лучше проводить не раньше 8.00 и не позже 17.00. Также в п. 35.7 прописано «Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью». Ранее мы могли использовать рекомендации, прописанные в примерной образовательной программе, на основе которой мы разрабатывали программу ДОУ. Как быть сейчас? Перед педагогами встает вопрос: Как организовать образовательную деятельность с детьми, учитывая, что нам необходимо реализовывать задачи ФОП, помнить о пяти образовательных областях, о видах деятельности и, что немаловажно, учитывать мнение детей? Как реализовывать вариативную часть программы? Как применять парциальные программы? Как это сделать, если в

ФОП нет ни слова о расписании? Предлагаю вам подумать над этими вопросами и попробовать представить свое решение. (*высказывания педагогов*).

По третьему вопросу воспитатель Несветайло А.С. представила мастер-класс на тему «Взаимодействие с родителями обучающихся как средство речевого развития дошкольников. Родительское собрание в форме практико-ориентированного тренинга «Дети, гаджеты и речь». В начале Анастасия Сергеевна обозначила актуальность негативного влияния гаджетов на речевое развитие дошкольников, вместе с воспитателями определили плюсы и минусы гаджетов в развитии ребенка. Далее Анастасия Сергеевна провела с присутствующими следующие задания «Чем занять ребенка в свободное время без привлечения гаджетов?», «Речевая разминка» и пр.

По следующим вопросам, старший воспитатель познакомила педагогический коллектив с результатами по оперативному и тематическому контролю. Она отметила, что в результате проведенного контроля было установлено: все группы ДОО организуют предметно-развивающую среду. Планирование проводится систематически, тематика НОД разнообразна.

По последним вопросам слушали старшего воспитателя Тимошарову Татьяну Николаевну и заведующего Полумееву Ольгу Ивановну. Они выступили с предложением принять участие в смотре-конкурсе инсценировки песни, посвященного 77 годовщине окончания ВОВ, также принять участие в Параде Победы 9 мая.

Решение педсовета:

1. Принять к сведению приказ Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Начать процесс внедрения в практику ФОП ДОО. (Ответственные – все педагоги; Срок - постоянно) Преодоление барьера недоверия родителей к ДОО, установление и развитие доверительно-партнерских отношений между детским садом и семьей.
2. Продолжать изучать ФОП, приняв к сведению рекомендации старшего воспитателя Удовлетворение потребности родителей в психолого-педагогическом образовании в вопросах развития, воспитания и обучения детей на протяжении всего периода дошкольного детства.
3. Реализация индивидуального образовательного запроса.
4. Широкое применение родителями педагогических умений и приемов в общении с ребенком.
5. Утвердить решение педсовета.

Председатель:

Тимошарова Т.Н.

Секретарь:

Несветайло Л.Л.

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №32»**

ПРИКАЗ

01.04.2022г.

№31

ст. Воронцовская

О подготовке и проведении педагогического совета

На основании годового плана работы БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» на 2021-2022 учебный год, в соответствии с Положением о педагогическом совете и в целях координации деятельности педагогического коллектива, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести педагогический совет 15.04.2022г. в 13.30 на тему «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».
2. Утвердить повестку дня:
 - 2.1. Трудовая деятельность в процессе самообслуживания детей в группах;
 - 2.2. Организация предметно-пространственной среды в группах;
 - 2.3. Оказание помощи родителям в воспитании детей через различные формы работы
 - 2.4. Мастер-класс «Занимательные игры на каждый день как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»
 - 2.5. Вопросы и предложения
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая БДОУ МО
Динской район «Детский сад №32»



Полумеева О.И.

Протокол №4
заседания педагогического совета
БДОУ МО Динской район «Детский сад №32»

от 15 апреля 2022г

Присутствовало: заведующая, старший воспитатель, 5 педагогов.

Время проведения: с 13:20 ч до 15:00 ч

Тема: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Трудовая деятельность в процессе самообслуживания детей в группах
2. Организация предметно-развивающей среды в группах
3. Мастер-класс «Занимательные игры на каждый день как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»
4. Оказание помощи родителям в воспитании детей через различные формы работы
5. Итоги педсовета

Сообщение старшего воспитателя Тимошаровой Т.Н. на тему «Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

Слушали:

Татьяна Николаевна выступила с сообщением на тему «Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

В своем докладе Татьяна Николаевна напомнила, что одним из требований к условиям реализации ООП дошкольного образования является «поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность», а одной из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников – важная и сложная сторона деятельности всех работников ДОУ.

Татьяна Николаевна остановилась на проблемах во взаимоотношениях семьи и ДОУ, а также рассказала о разнообразных формах и методах работы с семьей.

По первому вопросу, выступила воспитатель Барабанова Н.С. с рекомендациями по активным формам взаимодействия с родителями по трудовому **воспитанию** и отметила, что взаимодействие и общение с родителями - процесс сотрудничества, формирования единых интересов и потребностей между детским садом и семьей, единых линий и преемственности **воспитания в семье и дошкольном учреждении**. Организацию взаимодействия с семьями **воспитанников** следует осуществлять в условиях партнерства и понимания приоритетной доли участия родителей в **воспитании** и социализации своих **детей**. Результатом внедрения ФГОС ДОУ в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых.

Семья является традиционно главным институтом **воспитания**. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к труду, а также сохранению семейных связей.

Для того чтобы родители стали активными помощниками **воспитателей в трудовом воспитании детей** необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов.

Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и **воспитателями** складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

На втором этапе родителям дают практические знания по формированию нравственных чувств у ребенка. При этом используются различные формы и методы. Это могут быть общие родительские собрания, групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т.

д.

Третий этап предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах **трудового воспитания ребенка**. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом **воспитания**, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у **воспитателей** по интересующим их проблемам.

Какие бы формы взаимодействия с родителями не были выбраны, каковыми бы не были пути их реализации – главное, вовлечь родителей в **воспитательно-образовательный процесс**, разнообразить формы взаимодействия с ними, пробудить интерес к жизни **детей** в ДОУ и активизировать участие самих родителей в различных мероприятиях детского сада.

По второму вопросу слушали воспитателя Глушко О.В. В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно - пространственной среды ДОУ.

Понятие развивающая предметно-пространственная среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития». Многие выдающиеся философы и педагоги предлагают рассматривать среду как условие оптимального саморазвития личности, считают, что, через предметно-пространственную среду ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности. Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка. Насыщение окружающего ребенка пространства должно претерпевать изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов детей младшего и старшего дошкольного возраста. В такой среде возможно одновременное включение в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность, как отдельных воспитанников, так и всех детей группы.

Ольга Васильевна отметила, что создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

1. Среда должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
8. Необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Создавая ПРС в своей группе, я руководствовалась следующими принципами:

дистанции, позиции при взаимодействии ,
активности, самостоятельности, творчества ,
стабильности–динамичности,
комплексирования и гибкого зонирования,
эмоциогенности среды,
эстетической организации среды,
открытости – закрытости,
гендерных и возрастных различий.

Я считаю, что развивающая предметно-пространственная среда должна быть современной, отвечающей критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности, обеспечивающей достижение нового, перспективного уровня в развитии детей. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. При построении предметно-развивающей среды соблюдала принцип зонирования.

Центр театрализованной деятельности: «В гостях у сказки». В центре имеются разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, теневой театр, фигур и масок, элементы костюмов, парики, атрибуты для постановки сказок. Реквизиты и театры выставлены на полки или разложены в маркированные цветные коробки, что удобно в использовании детьми. Имеются напольная и несколько настольных ширм, которые служат и как декорации. Проявлять интерес, желание к театральному искусству помогает медиатека: сказки по программе, мелодии, детские песни, звуковые эффекты, информация о детских писателях и многое другое.

Центр искусства. В группе отведено место для изобразительной деятельности детей. Здесь мои воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. На полочках расположены дидактические игры, альбомы с разными видами жанров. Здесь же есть место для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла.

Центр занимательной математики. Созданию центра занимательной математики предшествовал подбор игрового материала, что определялось возрастными возможностями и уровнем развития детей. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

Уголок природы «Мир экологии». Для развития экологически грамотного и бережного отношения к окружающему в нашей группе оборудован природный уголок. Здесь представлены дидактические игры по темам: климат, растительный и животный мир, природные зоны земного шара и т. д. В этом уголке дети наблюдают за изменениями в процессе роста растений. Гербарий позволяет детям получить представления о многообразии мира природы родного края. Расположены макеты природных зон: Антарктида, Африка; дикие и домашние животные; мир насекомых, подводный мир.

Центр речевого творчества. В центре представлена возможность воспитанникам действовать индивидуально. Мною накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для

рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. Я считаю, что речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. Книжный уголок, размещённый рядом, способствует приобщению к художественному чтению, формированию запаса литературных, художественных впечатлений, развитию литературной речи. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой и тематическим планом.

Игровой центр. Основным видом самостоятельной деятельности дошкольника является сюжетная игра. Атрибуты к играм мною были подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность оформления, современность материалов вызывают у детей желание играть. Подобранный игровой материал позволяет детям комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

Центр строительно-конструктивных игр. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. В центре ещё есть мягкие модули. Они обогащают детскую игру, обеспечивают трансформируемость, полифункциональность игрового пространства. На усмотрение играющих это может быть ракета, бассейн, дворец, автобус и т.д.

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию моих воспитанников. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Мною было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой моих детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

По третьему и четвертому вопросам выступила воспитатель Несветайло А.С. Анастасия Сергеевна рассказала о том, как провести консультацию для родителей по занимательным играм с детьми, о том, что они способствуют всестороннему развитию дошкольников старшего возраста. Более подробно Несветайло А.С. остановилась на технологии «Путешествие по карте».

Педагогам были представлены такие технологии и методики, как «Река времени», «Путешествие по карте», «Математические штанги», «Блоки Дьенеша».

По следующим вопросам, старший воспитатель познакомила педагогический коллектив с результатами по оперативному и тематическому контролю. Она отметила, что в результате проведенного контроля было установлено: все группы ДОУ организуют предметно-развивающую среду. Планирование проводится систематически, тематика НОД разнообразна.

По последним вопросам слушали старшего воспитателя Тимошарову Татьяну Николаевну и заведующего Полумееву Ольгу Ивановну. Они выступили с предложением принять участие в смотре-конкурсе инсценировки песни, посвященного 77 годовщине окончания ВОВ, также принять участие в Параде Победы 9 мая.

Решение педсовета:

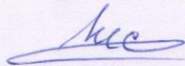
1. Создание системы поддержки семейного воспитания
2. Преодоление барьера недоверия родителей к ДОУ, установление и развитие доверительно-партнерских отношений между детским садом и семьей.
3. Создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.
4. Удовлетворение потребности родителей в психолого-педагогическом образовании в вопросах развития, воспитания и обучения детей на протяжении всего периода дошкольного детства.
5. Реализация индивидуального образовательного запроса.
6. Широкое применение родителями педагогических умений и приемов в общении с ребенком.
7. Применять в работе с детьми разные занимательные игры

Председатель:

Секретарь:



Тимошарова Т.Н.



Несветайло Л.Л.