

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №32»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о состоянии качества дошкольного образования
в БДОУ МО Динской район «Детский сад №32», реализующего основную
образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) по
результатам внутренней системы мониторинга качества образования в 2023
году**

**Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре
мониторинга**

Во исполнении приказа бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №32» «О проведении мероприятий внутренней системы мониторинга качества образования» от 03.04.2024г №52-ОД в БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» (далее ДОО) была проведена внутренняя оценка качества образования.

В мониторинге участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников.

Цель мониторинга: управление качеством образования в ДОУ, обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. А также осуществление оценки качества образования, выполняемого ДОУ самостоятельно с помощью оценочных карт.

Показатели мониторинга

Система показателей ВСМК ДО включает области качества:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО по образовательным областям;
3. качество образовательных условий в ДОО;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в ДОО.

Методы сбора информации ВСМК ДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников ВСМК ДО, проведения самооценок;
- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

В результате проведения ВСМК ДО по уровню ДОО получены следующие результаты (Приложение 1).

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДООУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСМК ДО составлена настоящая аналитическая справка, в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей аналитической справке являются необходимыми для администрации ДООУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДООУ, а также представляют интерес для работников ДООУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

В ходе проведения оценки качества были получены следующие рекомендации комиссии по областям качества:

Качество образовательных программ дошкольного образования:

- предусмотреть участие родителей (законных представителей) обучающихся в определении образовательных ориентиров;
- запланировать информационно-педагогическое просвещение родительской общественности и педагогов по путям поощрения «инициативы» ребенка и предоставления «возможности выбора».

Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО:

- организовать конкурсы на «архитектурные объекты из бросового и природного материала на участке с архитектурными эскизами. Наполнить уголки экспериментирования для ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности, природными и бросовыми материалами, следить за их обновлением.

- родительским сообществам совместно со специалистами детского сада создавать пространство здорового образа жизни на прогулочной территории детского сада;
- педагогам принять участие в конкурсах на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО;

Качество образовательных условий в ДОО:

- разработать и провести анкетирование профессиональных педагогических дефицитов педагогов на основе показателей ВСМК, организовать участие педагогов в обмене опытом между разными ОО на муниципальном уровне;
- задействовать различные пространственные возможности ДОО для развития детей с использованием творческого личностно-ориентированного подхода, с учетом детской инициативы.

Качество взаимодействия с семьей:

- по данному критерию практически не возникло сомнений, что указывает на грамотную информированность родительской общественности.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- обеспечить организацию режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано).

Качество управления в ДОО:

- необходимо предусмотреть содержание разделов, связанных с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде;
- обеспечить участие в планировании деятельности родителей и представителей родительской общественности.

В результате проведения ВСМК ДО типичной группой выпала 1 смешанная дошкольная группа - воспитатели Глушко О.В., Несветайло А.С. Оценка качества образования в этой группе показала базовый уровень.

Анализ качества образовательных программ дошкольного образования

Среднее значение оценки по области качества «Образовательная программа» составило 4 балла. Оценивалась ОП ДО. Качество ОП ДО в рамках исследовательской процедуры регионального мониторинга качества дошкольного образования анализировалось с точки зрения следующих качественных характеристик: соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; соответствие содержания

дополнительного раздела ОП ДО (презентация) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выявлены такие дефициты:

- в программе необходимо внести конкретные корректировки;
- наличие способов и направлений поддержки детской инициативы содержит информационное представление о детской инициативе и не отражает конкретных способов поддержки детской инициативы.

В целом по критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования» зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования ОП ДО, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и ФОП ДО.

Анализ повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Зафиксирован базовый уровень - среднее значение оценки составило 3,2 балла. В группе дети имеют возможность свободно выбирать деятельность, высказывать свое мнение и отстаивать свои взгляды и позицию. Педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность, помогают реализовывать задуманное.

Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для достижения "Показатель подтверждается с превосходством)" необходимо усилить работу по обучению педагогов в рамках познавательного, речевого, художественно-эстетического развития с использованием системно-деятельностного подхода и развития творчества, самостоятельности и инициативы у детей.

Анализ качества образовательных условий в ДОО

Среднее значение оценки по области качества «Образовательные условия» составило 3,5 балла. Анализ проводился по следующим группам образовательных условий: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

По результатам оценки и внутренней самооценки качественных состояний в рамках данной группы выявлено, что в ДОО практически возможно выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного

образования, но для достижения базового уровня этого недостаточно, так как по многим показателям выявлены критичные дефициты, которые являются барьером для достижения базового уровня качества дошкольного образования.

Анализ качества взаимодействия с семьей

Среднее значение оценки по области качества в группе ДОО составляет 4,0 балла, зафиксирован уровень «Качество взаимодействия с семьей» выше нормы. Это свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью.

Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Среднее экспертное составляет 3,5 балла, что соответствует базовому уровню. Это свидетельствует о создании хороших условий для пребывания детей в ДОО. Помещения и территория ДОО соответствуют требованиям безопасности детей. Обеспечивают сохранение и укрепление здоровья. Оборудование исправно, пути эвакуации свободны. Стремиться к показателю «Показатель подтверждается с превосходством» с опорой на точечные рекомендации: обеспечить организацию режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано).

Анализ качества управления в ДОО

Среднее экспертное значение составило 3,9 балла. Для достижения более высокого уровня необходимо разработать систему управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Она должна быть направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, а также продумать для успешной разработки Программы развития методы сбора и мониторинг пожеланий родительской общественности.

Выводы:

Мониторинг дает возможность выявить динамику по выделенным позициям оценивания качества и эффективность деятельности БДОУ.

Общая оценка областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на «базовом» уровне качества.

Для повышения качества дошкольного образования в БДОУ МО Динской район «Детский сад №32» необходимо обратить внимание:

- развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации экспериментальной деятельности с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;
- внедрение передового опыта в практику работы ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей инвалидов.

В связи с этим, необходимо разработать методические рекомендации по организации образовательной среды; интеграции образовательных областей в образовательном процессе; форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории; реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании.

Необходимо продолжать просветительскую деятельность среди родителей через размещение информации на сайтах ДОО.

Заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад №32»



О.И.Полумеева

