

Воспитательно-образовательный процесс

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип, с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по развитию речи и коммуникативной деятельности. В последующем идёт углублённая работа через остальные виды непрерывной образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в НОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует времени, указанному в СанПиН 1.2.3685-21:

В 1-ой младшей группе (2-3 года) – 10 минут

Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

В младшей группе (3-4 года) – 15 минут

Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

В средней группе (4-5 лет) – 20 минут

Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут

Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

В подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут. Проводят в первую половину дня не более трех НОД, общей длительностью 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между НОД 10 минут. В середине НОД проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Количество НОД (занятий) по образовательным областям

Образовательные области	Виды деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	Физическая культура на улице				1	1

Познавательное развитие	Познавательное развитие (окружающий мир/мир природы)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
	Математическое и сенсорное развитие					
Речевое развитие	Развитие речи	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
	Подготовка к обучению грамоте					
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/ОБЖ, здоровье)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
	Лепка					
	Аппликация					
	Конструирование					
	Музыка	2	2	2	2	2

Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Общение					
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
2.	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
	Подвижные игры	Ежедневно				
3.	Познавательно-исследовательская деятельность					
	Сенсорный игровой и интеллектуальный	1 раз в 2 недели				

	тренинг			
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
4.	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
	Самообслуживание	Ежедневно		
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)			
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в Программу включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий.

Развитие культурно-досуговой деятельности детей по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию занимать себя.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общие:

- Физкультурные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц);
- Музыкальные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц);
- Спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год);
- Соревнования;
- Дни здоровья;
- Тематические досуги;
- Праздники;
- Театрализованные представления;
- Смотры и конкурсы;
- Экскурсии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482827

Владелец Полумеева Ольга Ивановна

Действителен с 15.11.2023 по 14.11.2024